

Masterstudent på Voksnes læring...

Jobbet over 20 år i



Folkeuniversitetet

- Allmennlærer
- 25 år (!) siden siste universitetseksamen:
Rettslære grunnfag UiO -
som brevstudent (NKS) og
deltaker på studiering uten
lærer (kolleger i FU)

Vo-ped gr.fag ved UiO for
20 år siden (uten eksamen)

Nå:

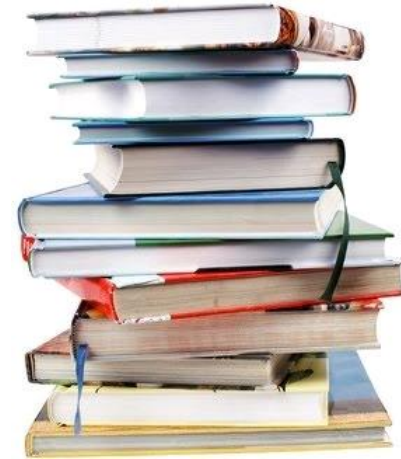
**Deltidsstudent, andre året
ved NTNU, håper å være i
mål på ca 3 - 2 ½ år (?)**



Erfaringer så langt...

Arbeidskrevende:

- Mye å lese: *noe* kjent, men mest nytt (mer enn forventet)
- Den akademiske sjangeren....



- **Tankevekkende**
- **Spennende**
- **Fleksibelt**, kan kombineres med arbeid og å bo et annet sted
- **Lærere** og **medstudenter!**

Hvorfor relevant?

- Løfter blikket !** Setter det vi arbeider med i en større sammenheng
- gir grunnlag for (en mer) kritisk vurdering av (bl.a.)
 - Utdanningspolitiske spørsmål – og ”sannheter”
 - Ulike syn på læring
 - Praksis i egen organisasjon
 - Hvordan ulike voksne best kan få ivaretatt sine behov gjennom ulik tilrettelegging og organisering....

Og ...

”Voksnes læring” koster ikke noe ! (I alle fall ikke hvis man bor i Trondheim..) Voksenped. ved UiT kostet 60 000...

Voksenlærerutdanning må ikke bare ha et godt *innhold*

- Det må være **praktisk og økonomisk** mulig å delta
- Også for alle lærerne i studieforbundene som **ikke er heltidsansatte** (de fleste)
- En **stipendordning** a la det VOX har for lærere som vil videreutdanne seg for å undervise i basisferdigheter ?