

## **Rapport från studiebesök på Folkeuniversitetet Oslo 27/3-08**

Närvarande: Stine-Lise Finstad, Hilde Björkedal, Maria Marquard, Tuija Österman, Tomas Fellman

Ett kort men intensivt möte på Folkeuniversitetet i Oslo där vi träffade studiekonsulent Stine-Lise Finstad och norskläraren, kursutvecklaren Hilde Björkedal

Först blev vi introducerade i Folkeuniversitet och dess roll, typen av yrkeskurser och varför och för vem kurserna arrangeras. Folkeuniversitetet Oslo täcker som namnet säger Oslo med omnejd. Totalt finns det 100 kontor i Norge.

### **Innehåll**

Arbetet sker mest som beställningsarbete från näringslivet men också från offentliga sektorn. Orsakerna till behovet av utbildning kan vara krav från marknaden, behov av stärkt baskompetens eller strukturella förändringar i företaget. De vanligaste kurserna är i språk, datakunskap och kulturskillnader. Även videokonferenser och distansutbildning hålls. Som exempel nämndes ett stort norskt företag med kontor runt om i världen och de behov de anställda där hade och hur deras utbildning löstes genom distansutbildning.

FUO följer ingen fastställd läroplan, vilket ger större frihet och flexibilitet jämfört med skolvärlden.

### **Lärarnas kvalifikationer**

De flesta lärarna är på frilansbasis. Det medför enligt FUO att lärarna själva måste hålla sig up to date gällande den egna kompetensen då de ska sälja in sig hos FUO. Samtidigt kan FUO ställa höga krav på sina lärare, både formellt och funktionellt. Social kompetens viktigt. Exempel på sättet att tänka, är att av lärarna i engelska är ingen norrmän, utan de är engelsmän, amerikaner eller australiensare.

### **Det innovativa**

- Lärarna som analytiker – ger hela tiden feedback
- Lärarna som marknadsförare – ska fungera som säljare
- Det ekonomiska tänkandet i pedagogiken – inga uppdrag betyder inget jobb

Ref. Tomas 110708