

Studiebesøg VSY. 170607

Finnish Adult Education Association, (Samverkande Bildningsorganisationerna)

Vi havde et besøg af knap par timers varighed med Project Manager Sirpa Polo og Coordinator Leena Saloheimo.

Vi fik en introduktion til det folkeoplysende, non-formelle uddannelsessystem i Finland, der trods lang tradition i landet, er ved at miste sin særlige "følelse/status", bl.a. pga generationsskifte på området (70% af ledere forlader i løbet af de næste år arbejdsmarkedet) samt meget lidt forskning omkring non-formel undervisning. De så det som nødvendigt at klargøre det non-formelle systems mål og opgaver.

Der har tidligere været korte mere usammenhængende uddannelses tilbud til undervisere indenfor området, men lige nu er de på VSY ved at samle disse aktiviteter til en samlet PD i voksenuddannelse, en uddannelse der bærer præg af "back to basis but in new ways" og vil skabe en "non-formel pedagogical brand". Et "knowledge and competence" program med det formål, at tilgodese non-formal learning, services of elderly people, intercultural teaching and counseling, active citizen programs.

Tanker omkring PD i voksenuddannelse

Nye udfordringer til undervisere

At møde forskellige kulturer (mangfoldighed) i målgruppen

En voksende ældregruppe, der går på pension og vil bruge det non-formelle uddannelsessystem.

Uddannelses opbygning

Uddannelses tilrettelægges som internatkurser 7x2dg, med mellemliggende studiegruppearbejde. Hver gruppe har en mentor til rådighed 40 t.

Undervisningen tilrettelægges med afsæt i en socialkonstruktivistisk læringstænkning.

Tanker om læreprocesser

Læringen skal ske med afsæt i fællesskabet og med stor vægt på dialog og dialogiske arbejdsformer, samt "cooperative and experiential learning". Det processuelle vægtes med fokus på at lære af egne processer.

En humanistisk forståelse af mennesket samt en kognitiv tilgang med analyse og forståelse for learning og working styles (egne og andres) vil indgå i arbejdet på uddannelsen. Det blev vægtet, at lærerne havde kendskab til egen læringsstil, for at kunne bruges deres egen vej til at udvikle viden.

Organisationsteori og "how to make leadership" er en del af uddannelsen, og uddannelsens indhold relateres fortløbende til egen praksis (organisation).

Det innovative

- At man påtænker at samle kursustilbud i en formaliseret uddannelse
- At man vil gøre uddannelsen dialogbaseret

Maria og Hannah 200607